

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.7. Отчетность и аудит

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Т.В. Щукина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Финансовый анализ, по результатам которого принимается большинство управленческих решений, важный элемент управления организацией. Целью изучения дисциплины "Финансовый анализ" является получение теоретических знаний и практических навыков по разработке и обоснованию финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, а также навыков комплексного финансового анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Бухгалтерский учёт", "Статистика", "Налоги и налогообложение", "Экономический анализ"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	128
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Роль финансового анализа в достижении целей компании	32	1	1	12		Тема 1
2	Анализ обеспеченности компании материальными ресурсами.	32	1	1	12		Тема 2
3	Методики анализа доходности компании.	32	1	1	14		Тема 3
4	Методики анализа денежных средств (потоков) компании	32	1	1	20		Тема 4
5	Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности компании	32	1	1	14		Тема 5
6	Матричный метод анализа: цели и задачи	32	1	1	14		Тема 6
7	Анализ оборачиваемости капитала компании	32	0	1	14	0	Тема 7
8	Анализ результатов	32	0	1	10	0	Тема 8

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	финансирования компании						
9	Оценка производственного и финансового потенциала компании	32	0	2	18	0	Тема 9
	ИТОГО		6	10	128		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Роль финансового анализа в достижении целей компании	32	4	4	8		Тема 1
2	Анализ обеспеченности компании материальными ресурсами.	32	4	4	8		Тема 2
3	Методики анализа доходности компании.	32	4	4	8		Тема 3
4	Методики анализа денежных средств (потоков) компании	32	4	4	8		Тема 4
5	Анализ результатов производственно- хозяйственной деятельности компании	32	4	4	8		Тема 5
6	Матричный метод анализа: цели и задачи	32	4	4	8		Тема 6
7	Анализ оборачиваемости капитала компании	32	4	4	8	0	Тема 7
8	Анализ результатов финансирования компании	32	4	4	8	0	Тема 8
9	Оценка производственного и финансового потенциала компании	32	4	4	8	0	Тема 9
	ИТОГО		36	36	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Роль финансового анализа в достижении целей	Методы финансового анализа, достоинства и недостатки каждого из методов. Роль финансового анализа в достижении производственных, экономических и финансовых целей.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	компании	
2	Анализ обеспеченности компании материальными ресурсами	Метода анализа, выбор критериев отбора исходных матричных показателей, определение временного анализируемого периода, вида оцениваемой деятельности, • _демонстрация на практическом примере матричного расчета с использованием подробного вывода по рассчитанным показателям,
3	Методики анализа доходности компании	Отличительные особенности понятий «доходность» и «рентабельность». Формулы взаимосвязи рентабельности собственного капитала, величины заемного капитала и рентабельности совокупных активов.
4	Методики анализа денежных средств (потоков) компании	Необходимость и целесообразность осуществления финансового анализа денежного потока предприятия. Различные методики анализа денежных потоков предприятий, их преимущества и недостатки
5	Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности компании	Особенности данного способа анализа, его аналитические возможности, выбор исходных данных, оценка возможностей использования результатов матрицы для принятия финансовых решений
6	Матричный метод анализа: цели и задачи	Экономическая сущность балансового (матричного) метода оценки финансовой устойчивости предприятия для целей финансового анализа.
7	Анализ оборачиваемости капитала компании	Сущность процесса управления дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии и его влияние на скорость оборачиваемости капитала компании. Особенности ведения реестра старения счетов дебиторов, их назначение для целей финансового анализа и принятия решений.
8	Анализ результатов финансирования компании	Характеристика финансирования предприятия как особого процесса. Виды финансирования предприятия. Роль и значение финансового анализа в формировании и выборе источников финансирования
9	Оценка производственного и финансового потенциала компании	Финансовый, производственный и экономический потенциалы предприятия: методики их оценки. Роль и значение потенциала для целей характеристики результативности процесса финансирования.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Практическое занятие по теме 1. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа: основные причины несоответствия бухгалтерской отчетности требованиям финансовой отчетности, проблема учета влияния уровня инфляции на показатели отчетности предприятия и на результативность финансового анализа соответственно
2	Практическое занятие по теме 2. Показатели, характеризующие

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	оборачиваемость капитала компании. Интерпретация результатов.
3	Практическое занятие по теме 3. Метод коэффициентов, его преимущества и недостатки, а также возможность использования для целей финансового анализа.
4	Практическое занятие по теме 4. Использование показателя «Ликвидный денежный поток» для целей финансового анализа. Роль и значение амортизации в формировании денежного потока предприятий в современных условиях.
5	Практическое занятие по теме 5. Особенности данного способа анализа, его аналитические возможности, выбор исходных данных, оценка возможностей использования результатов матрицы для принятия финансовых решений. Осуществление факторного анализа прибыли, добавленной стоимости на основе расчетных показателей матрицы.
6	Практическое занятие по теме 6. Экономическая сущность балансового (матричного) метода оценки финансовой устойчивости предприятия для целей финансового анализа. Необходимость оценки взаимосвязи результатов данного метода анализа с денежными потоками на предприятии
7	Практическое занятие по теме 7. Анализ взаимосвязи дебиторской и кредиторской задолженности: проблемы прослеживания этой взаимосвязи на практике и значение для финансового менеджера. Экономический смысл процедуры инвентаризации расчетов.
8	Практическое занятие по теме 8. Роль и значение финансового анализа в формировании и выборе источников финансирования. Характеристика показателей, характеризующих результативность процесса финансирования.
9	Практическое занятие по теме 9. Роль и значение потенциала для целей характеристики результативности процесса финансирования.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Роль финансового анализа в достижении целей компании	ПК-7	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам	Тема 1	Полнота выполненного задания (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников		
2	2. Анализ обеспеченности компании материальными ресурсами.	ПК-5	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тема 2	Полнота и качество выполненного задания (10)
3	3. Методики анализа доходности компании.	ПК-5	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций,	Тема 3	Полнота ответа (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		
4	4. Методики анализа денежных средств (потоков) компании	ПК-5	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тема 4	Полнота ответа (10)
5	5. Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности компании	ПК-5	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тема 5	Полнота ответа (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		
6	6. Матричный метод анализа: цели и задачи	ПК-5	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской	Тема 6	Полнота ответа (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			(финансовой) отчетности		
7	7. Анализ оборачиваемости капитала компании	ПК-5	З.Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н.Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тема 7	Полнота ответа (10)
8	8. Анализ результатов финансирования компании	ПК-5	З.Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У.Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные	Тема 8	Полнота ответа (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности		
9	9. Оценка производственного и финансового потенциала компании	ПК-5	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тема 9	Полнота выполнения задания (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ из 20 оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знание: Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. 1. _Определить место, роль и значение финансового анализа в экономическом анализе.
2. 10. _Формулы взаимосвязи рентабельности собственного капитала, величины заемного капитала и рентабельности совокупных активов.
3. 13. _Каким образом на основании составленной матричной модели активов и пассивов предприятия можно сделать вывод о его финансовой устойчивости?
4. 14. _Какие основные задачи позволяет решить матричная модель ПХД?
5. 15. _В чем заключается экономическая сущность диагностики взаимосвязи дебиторской и кредиторской задолженностей?
6. 16. _Основные преимущества и недостатки свойственны данной методике.
7. 18. _Роль и значение финансового анализа в формировании и выборе источников финансирования.
8. 19. _Характеристика и расчет показателей, характеризующих результативность процесса финансирования.
9. 2. _Значение финансового анализа в работе бухгалтера, финансового менеджера, финансового аналитика, аудитора.
10. 20. _Финансовый и производственный потенциалы компании: роль и значение для целей характеристики результативности процесса финансирования.
11. 3. _Классификация методов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
12. 4. _Роль финансового анализа в достижении производственных, экономических и финансовых целей предприятия.
13. 5. _Роль и значение «балансовой модели предприятия» для финансового анализа.
14. 6. _Характеристика методов, используемых при осуществлении финансового анализа.
15. 7. _Охарактеризовать бухгалтерскую отчетность с позиции возможности ее анализа в современных условиях.
16. 8. _Вуалирование и фальсификация бухгалтерского баланса, их роль и значение при осуществлении финансового анализа.

Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знание: Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

17. 17. _Характеристика финансирования предприятия как особого процесса.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота ответа от 0 до 30 баллов.

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Умение: Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты

Задача № 1. Задание на выбор и анализ информации

Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных

Задача № 2. Задание на интерпретацию полученных результатов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота ответа от 0 до 30 баллов.

Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Навык: Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание № 1. Задание адаптации расчетов в условиях корректировки тематики

Компетенция: ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Навык: Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников

Задание № 2. Задание на корректировку выводов в случае изменения условий расчета

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Отчетность и аудит
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на интерпретацию полученных результатов (30 баллов).
3. Задание адаптации расчетов в условиях корректировки тематики (30 баллов).

Составитель _____ Т.В. Щукина

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бабаев Ю. А. Юрий Агивович, Мельникова Л. А. Любовь Анатольевна, Петров А. М. Александр Михайлович Бухгалтерский учет. учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп./ Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова.- М.: Проспект, 2014.-429 с.
2. Черненко Н. Ю., Черненко А. Ф. Бухгалтерский финансовый учет. конспект лекций. рек. УМО РАЕ по классическому университетскому и техн. образованию/ Н. Ю. Черненко, А. Ф. Черненко.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-398 с.
3. Ковалев В. В. Финансовый анализ: методы и процедуры/ В. В. Ковалев.- М.: Финансы и статистика, 2005.-559 с.
4. Ковалев В. В. Финансовый учет и анализ: концептуальные основы/ В. В. Ковалев.- М.: Финансы и статистика, 2004.-720 с.
5. [Крылов С.И. Финансовый анализ \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 160 с. — 978-5-7996-1614-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68507.html](http://www.iprbookshop.ru/68507.html)
6. [Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 с. — 978-5-238-01251-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52066.html](http://www.iprbookshop.ru/52066.html)
7. [Соколова А.А. Финансовый анализ \(продвинутый уровень\) \[Электронный ресурс\] : практикум / А.А. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66126.html](http://www.iprbookshop.ru/66126.html)

б) дополнительная литература:

1. Казакова Н. А. Наталия Александровна Финансовый анализ. допущено УМО высшего образования. учебник и практикум для вузов/ Н. А. Казакова.- М.: Юрайт, 2014.-539 с.
2. Дыбаль С. В. Финансовый анализ в концепции контроллинга. монография/ С. В. Дыбаль.- СПб.: Бизнес-пресса, 2009.-344 с.
3. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз. учеб. для магистров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Т. И. Григорьева.- М.: Юрайт, 2013.-462 с.
4. [Стивен Брег Настольная книга финансового директора \[Электронный ресурс\] / Брег Стивен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 606 с. — 978-5-9614-5425-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43717.html](http://www.iprbookshop.ru/43717.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный

– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
 - коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
 - прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий